

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
1 – 4 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы / Количество часов в неделю | | | | | Итого |
|--|--|------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1И | | 2И | 3И | 4И | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 3.2 Человек | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 3.3 Домоводство | - | | - | 1 | 1 | 2 |
| | 3.4 Окружающий социальный мир | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6. Технология | 6.1 Профильный труд | - | | - | - | - | - |
| ИТОГО | | 17 | | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Человек | 1 | | 1 | | | 2 |
| | Домоводство | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Окружающий социальный мир | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 3 | | 3 | 5 | 5 | 16 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе | | 20 | | 20 | 22 | 22 | 84 |
| Коррекционные курсы * | 1. Предметно-практические действия | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 2. Альтернативная коммуникация | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 5 | | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Внеурочная деятельность | «Игра и игротерапия» (нравственное) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Волшебная кисточка» | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | 27 | | 27 | 29 | 29 | 112 |

* Коррекционные курсы реализуются с учетом психофизиологических возможностей и необходимости для конкретного ребенка (группы)