

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2  
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю					Итого
		1И		2И	3И	4И	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3		3	2	2	<b>10</b>
2. Математика	2.1 Математические представления	2		2	2	2	<b>8</b>
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2		2	2	2	<b>8</b>
	3.2 Человек	2		2	2	2	<b>8</b>
	3.3 Домоводство	-		-	1	1	<b>2</b>
	3.4 Окружающий социальный мир	1		1	1	1	<b>4</b>
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2		2	2	2	<b>8</b>
	4.2 Изобразительная деятельность	3		3	3	3	<b>12</b>
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2		2	2	2	<b>8</b>
6. Технология	6.1 Профильный труд	-		-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Человек	1		1			2
	Домоводство				2	2	4
	Окружающий социальный мир				1	1	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
Коррекционные курсы *	1. Предметно-практические действия	3		3	3	3	<b>12</b>
	2. Альтернативная коммуникация	2		2	2	2	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Внеурочная деятельность	«Игра и игротерапия» (нравственное)	1		1	1	1	<b>4</b>
	«Волшебная кисточка»	1		1	1	1	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>27</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>112</b>

\* Коррекционные курсы реализуются с учетом психофизиологических возможностей и необходимости для конкретного ребенка (группы)